



| | | | |
|---------------------------------------|---------------|------------------------------------|--|
| VEKEPLAN FOR 3. KLASSE VEKE 17 | Silje Wiik | For meldingar, bruk transponder | silje.wiik@sandneskommune.no |
| | Forsand skule | 51 70 02 01 | Heimeside: http://www.minskole.no/forsand |

| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Time</th> <th>Måndag</th> <th>Tysdag</th> <th>Onsdag</th> <th>Torsdag</th> <th>Fredag</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Norsk</td> <td>Norsk</td> <td>Matematikk</td> <td>K&H</td> <td>Norsk</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Norsk</td> <td>Norsk</td> <td>Matematikk</td> <td>K&H</td> <td>Norsk</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Matematikk</td> <td>Musikk</td> <td>Norsk</td> <td>Norsk</td> <td>Matematikk</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> <td>Samfunn</td> <td>Engelsk</td> <td>Matematikk</td> <td>Kroppsøv med 4.kl.</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td>Naturfag</td> <td>KRLE</td> <td></td> <td>Naturfag</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td></td> <td>Kroppsøv</td> <td>Symjing med 4. kl.</td> <td></td> <td>Samfunn</td> </tr> </tbody> </table> | Time | Måndag | Tysdag | Onsdag | Torsdag | Fredag | 1. | Norsk | Norsk | Matematikk | K&H | Norsk | 2. | Norsk | Norsk | Matematikk | K&H | Norsk | 3. | Matematikk | Musikk | Norsk | Norsk | Matematikk | 4. | | Samfunn | Engelsk | Matematikk | Kroppsøv med 4.kl. | 5. | | Naturfag | KRLE | | Naturfag | 6. | | Kroppsøv | Symjing med 4. kl. | | Samfunn | <p>INFO:</p> <p>Eg, Silje er nesten tilbake i frå sjukemelding. Elevane har framleis vikar i K&H og ein kroppsøvingstime.</p> |
|--|------|------------|--------------------|------------|------------|--------------------|----|-------|-------|------------|-----|-------|----|-------|-------|------------|-----|-------|----|------------|--------|-------|-------|------------|----|--|---------|---------|------------|--------------------|----|--|----------|------|--|----------|----|--|----------|--------------------|--|---------|---|
| | Time | Måndag | Tysdag | Onsdag | Torsdag | Fredag | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. | Norsk | Norsk | Matematikk | K&H | Norsk | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2. | Norsk | Norsk | Matematikk | K&H | Norsk | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3. | Matematikk | Musikk | Norsk | Norsk | Matematikk | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4. | | Samfunn | Engelsk | Matematikk | Kroppsøv med 4.kl. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5. | | Naturfag | KRLE | | Naturfag | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | Kroppsøv | Symjing med 4. kl. | | Samfunn | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| LEKSER | Til tysdag | Til onsdag | Til torsdag | Til fredag |
|--|---|---------------------------------|---------------------------------|---|
| Les  | Les s. 120 høgt 3 gonger. Øv på å lese dialogane med innleving. | Les småboka di. Helst 3 gonger. | Les småboka di. Helst 3 gonger. | Les 2, s. 228 høgt 3 gonger. Øv på å lese med innleving.. |
| Les  | Les s. 121 - 123 Øv på å ta lese med innleving og flyt. | Les småboka di. Helst 3 gonger. | Les småboka di. Helst 3 gonger. | Les 2, s. 230 og 231. Øv på å ta pause ved skiljeteikna. |
| Gjere | | | Ark | Det er lurt å øve heime på å skrive engelske ord og setningar. Mange syns der er vanskeleg å lære seg engelsk skrivemåte på ein time i veka. Sjå mål i engelsk. |

| | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|---|--|
| VEKEPLAN FOR 3. KLASSE VEKE 17 | Silje Wiik Forsand skule | For meldingar, bruk transponder 51 70 02 01 | silje.wiik@sandneskommune.no Heimeside: http://www.minskole.no/forsand |
|---------------------------------------|-----------------------------|---|--|

| | |
|------------------------|---|
| | Eg kan: |
| Norsk | <ul style="list-style-type: none"> • lese og skrive ord med kj-lyd • gi uttrykk for egne tankar og samtale om tekst og fortelje om egne erfaringar • lage reglar til ein leik |
| Matematikk | <ul style="list-style-type: none"> • beskrive bevegelse i rutenett • lese av og plassere i rutenett, samt lese av og plassere i koordinatsystem • lage og følge reglar og trinnvise instruksjoner i lek og spill knyttet til koordinatsystemet |
| Engelsk | <ul style="list-style-type: none"> • lese og forstå ord som uttrykker motsetninger - <i>up, down, in, out, over, under, scary, young, old, heavy, light,</i> • fortelle om ting rundt seg ved å bruke setningsstrukturene <i>This is... og That is... - horns, neck, meat</i> |
| Krle | <ul style="list-style-type: none"> • samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon |
| Naturfag | <ul style="list-style-type: none"> • samtale om likheter og ulikheter mellom kjønnene, om kjønnsidentitet og om menneskets reproduksjon |
| Samfunnsfag | <ul style="list-style-type: none"> • samtale om identitet, mangfald og fellesskap, og reflektere over korleis det kan opplevast å ikkje vere ein del av fellesskapet • samtale om reglar og normer for personvern, deling og informasjon og kva det vil seie å bruke dømmekraft i digital samanheng |
| Kroppsøving Symjing | <ul style="list-style-type: none"> • forstå og bruke reglar for samhandling i spill og bevegelsesaktivitetar • utforske og gjennomføre leiker, idrettsaktivitetar, dansar og andre bevegelsesaktivitetar • øve på crawl beintak på mage og rygg, crawl armtak og pusting |
| K & H | <ul style="list-style-type: none"> • bruke handverktøy og samanføringsteknikkar i tekstil på ein miljøbevisst og trygg måte |
| Musikk | <ul style="list-style-type: none"> • eksperimentere med rytmer, melodier og andre grunnelementer, sette sammen mønstre til komposisjoner, også ved bruk av digitale verktøy, beskrive arbeidsprosesser og resultater |
| Sosialt | <ul style="list-style-type: none"> • eg kan bidra til god tone og ro, rekke opp handa for å få ordet, rette fokus mot undervisning og mål, gå ordentleg i garderobe og klasserom, og ta med kvarandre i leik |